



2023-00362
000000892769

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

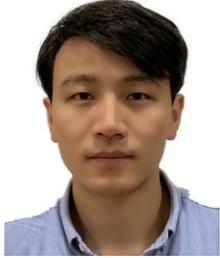
单 位 浙江师范大学

姓 名 叶群

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2023 年 09 月 14 日

| | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|----|-------------|--------------------|------------|---|
| 姓名 | 叶群 | 性别 | 男 | 出生日期 | 1990-03-01 |  |
| 身份证件号码 | [身份证]3*****8 | | 曾用名 | | | |
| 出生地 | 安徽省安庆市怀宁县 | | | | | |
| 政治面貌 | 群众 | | 身体状况 | 健康 | | |
| 现从事专业及时间 | 心理学(2年) | | 参加工作时间 | 2021-06-11 | | |
| 手机号码 | 131****5539 | | 电子邮箱 | qun.ye@zjnu.edu.cn | | |
| 最高学历 | 毕业时间 | | 学校 | | | |
| | 2019-05-31 | | 华东师范大学 | | | |
| | 专业 | | 学制 | | 学历(学位) | |
| | 发展与教育心理学 | | 4年 | | 研究生(博士) | |
| 现工作单位 | 浙江师范大学 | | | | | |
| 单位地址 | 浙江省金华市迎宾大道688号 | | | | | |
| 单位性质 | 事业单位 | | 上级主管部门 | 无 | | |
| 专业技术职务任职资格及取得时间 | 资格取得时间 | | 专业技术职务任职资格 | | 审批机关 | |
| | 2021-06-11 | | 高等学校教师 - 讲师 | | 浙江师范大学 | |
| 聘任专业技术职务及取得时间 | 取得时间 | | 聘任专业技术职务 | | | |
| | 2021-06-11 | | 高等学校教师 - 讲师 | | | |
| 申报类型 | 高校教师系列-教学科研并重型 | | | | | |
| 职称外语成绩 | 大学英语六级 | | 职称计算机成绩 | 合格 | | |
| 懂何种外语, 达到何种程度 | 熟练掌握英语, 听、说、读、写流畅, 具有较好的笔译和口译能力。 | | | | | |

1. 教育经历

| 日期 | 学校名称/学位授予单位 | 学历/学位 | 学制 | 专业 |
|---------------------------|-------------|-------|----|----------|
| 2019-06-11 | 华东师范大学 | 博士 | - | 发展与教育心理学 |
| 2015-09-01~ 2019-05-31 | 华东师范大学 | 研究生 | 4年 | 发展与教育心理学 |
| 2012-09-06~ 2015-06-09 | 浙江师范大学 | 研究生 | 3年 | 基础心理学 |
| 2015-06-09 | 浙江师范大学 | 硕士 | - | 基础心理学 |
| 2008-09-22~ 2012-06-30 | 菏泽学院 | 大学本科 | | 心理学 |

2. 工作经历

| 起止时间 | 工作单位 | 职务 | 从事专业技术工作 | 是否援藏援疆援青援外 | 是否博士后工作经历 |
|---------------------------|-----------------------|---------------|-------------|------------|-----------|
| 2023-06-20~ 2023-12-31 | 浙江省教育厅（挂职） | 中小学心理健康工作专班成员 | 其他-其他 | 否 | 否 |
| 2019-08-31~ 2021-06-01 | University of Toronto | 博士后研究员 | 其他-其他 | 否 | 是 |
| 2019-06-11~ 2023-07-01 | 浙江师范大学 | 讲师 | 高校教育学教师-心理学 | 否 | 否 |

3. 继续教育（培训）情况

| 起止时间 | 组织单位 | 培训项目 | 课程类型 | 学时 | 学习情况 |
|---------------------------|---------------|---|--------|-------|----------------|
| 2023-01-01~ 2023-06-22 | 浙江师范大学、中国心理学会 | 中国心理学会普通心理和实验心理专业委员会年会、智能时代的德育学术论坛、专业自评等各类教学研讨。 | 行业公需课程 | 96.0 | 顺利完成相关培训和学习 |
| 2022-01-01~ 2022-12-31 | 浙江师范大学、心理学院、 | 首届教师教育神经科学青年 | 行业公需课程 | 128.0 | 顺利完成相关培训、学习与考核 |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|---|--------|------|-------------|
| | 北京脑科学与类脑研究中心 | 学者线上论坛、北京脑科学国际学术大会、心理学微专业建设等 | | | |
| 2021-06-11~ 2021-12-31 | 浙江师范大学、研究生院、教师教育学院、心理学系 | 教育理论培训、青年教师助讲培训、省高校青年教师理论培训、“双减”背景下学校德育体系建设等工作。 | 行业公需课程 | 96.0 | 顺利完成相关培训和学习 |

4. 学术技术兼职情况

| 起止时间 | 单位或组织名称 | 所任职务 | 工作职责 |
|------|---------|------|------|
| 无 | | | |

5. 获奖情况

| 获奖时间 | 获奖项目名称 | 获奖等级 | 获奖名称 | 排名 |
|------|--------|------|------|----|
| 无 | | | | |

6. 获得荣誉情况

| 授予时间 | 授予单位 | 级别 | 荣誉称号名称 |
|------|------|----|--------|
| 无 | | | |

7. 主持参与科研项目（基金）情况

| 起止时间 | 来源（委托单位） | 级别 | 项目类型 | 金额（万元） | 项目（基金）名称 | 排名 |
|---------------------------|-------------|-----|------|-----------|-----------------------------|-----|
| 2023-01-01~ 2025-12-31 | 国家自然科学基金委员会 | 国家级 | 纵向项目 | 30.000000 | 正念训练提升元认知能力的认知神经机制研究（1000分） | 1/1 |

8. 主持参与工程技术（经营管理）项目情况

| 起止时间 | 项目名称 | 项目类别 | 主持或参与 | 本人职责 |
|------|------|------|-------|------|
| 无 | | | | |

| 9. 论文 | | | | |
|------------|--|---|------|------|
| 发表时间 | 论文题目 | 刊物名称 | 论文类别 | 排名 |
| 2023-06 | The Forward Effect of Delayed Judgments of Learning Is Influenced by Difficulty in Memory and Category Learning★ | Journal of Intelligence (一级, 100分) | 国际期刊 | 通讯作者 |
| 2023-04-04 | Validation of online mindfulness-enhanced course for stress reduction in teachers★ | Frontiers in Psychiatry (一级, 100分) 中科院三区 | 国际期刊 | 1/4 |
| 2023-06 | Associations of Empathy with Teacher-Student Interactions: A Potential Ternary Model | Brain Sciences (二级, 50分) | 国际期刊 | 通讯作者 |
| 2023-03-09 | The screen inferiority depends on test format in reasoning and meta-reasoning tasks | Frontiers in Psychology (一级, 100分) | 国际期刊 | 通讯作者 |
| 2022-12-07 | Development and validation of children's mind wandering scales | Frontiers in Public Health (权威A, 300分) | 国际期刊 | 通讯作者 |

| 10. 著 (译) 作 (教材) | | | | | |
|------------------|------|----|------|----|-------|
| 出版时间 | 出版单位 | 书名 | ISBN | 作者 | 出版物类型 |
| 无 | | | | | |

| 11. 专利 (著作权) 情况 | | | |
|-----------------|-------------|----|-----------|
| 批准时间 | 专利 (著作权) 名称 | 类别 | 发明 (设计) 人 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 无 | | | |
|---|--|--|--|

12. 主持（参与）制定标准情况

| 发布时间 | 标准名称 | 主持或参与 | 标准级别 | 标准编号 |
|------|------|-------|------|------|
| 无 | | | | |

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

| 立项时间 | 产品技术名称 | 已取得的社会效益 | 技术创新水平（在国内外同行业中的地位） |
|------|--------|----------|---------------------|
| 无 | | | |

14. 资质证书

| 有效期 | 发证机构 | 证书名称 | 专业名称 | 证书等级 |
|---------------------|--------|--------|------|--------------|
| 2022-06-30~ 长期有效 | 浙江省教育厅 | 教师资格证书 | 心理学 | 高等学校 教师资格 |

15. 奖惩情况

| 时间 | 名称 | 类型 | 描述 |
|----|----|----|----|
| 无 | | | |

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

| 起止时间 | 所任工作名称 | 班级（姓名） | 人数 | 成果或业绩 |
|---------------------------|--------|---------------------|----|--------|
| 2021-09-01~ 2023-06-30 | 班主任 | 浙江师范大学应用 心理学211班 | 44 | 工作表现优秀 |

17. 教学工作情况

| 年度 | 学期 | 讲授主要课程名称 | 授课专业（班级及学生数） | 学年总课时 | 教学业绩等级 |
|------|------|--|---|-------|--------|
| 2022 | 1, 2 | 《心理学实验编程技术》 《发展与教育心理学》 《脑与认知科学基础》 《认知心理学》 《专业探索》 《高级认知心理学》 《高级心理学方法》 | 心理学实验编程技术 ：应用心理学 2001/2002, 35/20人 ；发展与教育心理学 ：地理科学 2101/2102, 33/36人 | 284 | B |

| | | | | | |
|------|------|---|---|-----|---|
| | | | ；发展与教育心理学 ；英语 2105/2106，29/25人 ；脑与认知科学基础 ；智能科学与技术 2001，6人；认知心理学 ；应用心理学 2101/2102，45/47人 | | |
| 2021 | 1, 2 | 《心理学实验编程技术》 《脑与认知科学基础》《 认知心理学》《专业探索 》《高级认知心理学》 | 心理学实验编程技术 ；应用心理学 1901/1902，40人；认知 心理学：应用心理学 2001/2002，48/42人 ；脑与认知科学基础 ；智能科学与技术 1901，22人 | 134 | 无 |

18. 教学改革、教学研究项目情况

| 起止时间 | 项目名称 | 项目来源和类别 | 金额 (万元) | 排名 | 是否 结题 |
|---------------------------|--|--|------------|-----|----------|
| 2022-12-31~ 2024-12-31 | 教师教育神经科学导论（省 级线上线下混合式课程建设 ，500分） | 浙江省学位委员会办公 室（浙江省“十四五 ”研究生课程思政示范 课程） | 0.00 | 1/5 | 否 |

19. 参与团队业绩

| 起止时间 | 业绩类别 | 内容 | 本人排名 |
|------|------|----|------|
| 无 | | | |

20. 服务社会工作情况

| 起止时间 | 服务形式 | 服务地点 | 工作内容及本人承担的任务 | 工作成效 |
|------|------|------|--------------|------|
| 无 | | | | |

21. 指导参赛情况

| 比赛时间 | 大赛名称 | 项目名称 | 等级 | 竞赛成绩 |
|------|------|------|----|------|
| | | | | |

| | | | | |
|------------|------------------------------|-------------------------------------|-----|------|
| 2023-06-26 | 2023 年浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划） | 基于呼吸内感受能力的身心健康检测方式及应用 | 省级 | 省级立项 |
| 2023-04-10 | 2023 年大学生创新创业训练计划项目 | 基于教育神经科学的职前教师培训课程开发：从调查到实践（国家级，20分） | 国家级 | 一般项目 |

22. 考核情况

| 考核年度 | 用人单位名称 | 考核等次 | 考核意见 |
|-------|--------|------|------|
| 2022年 | 浙江师范大学 | 合格 | 合格 |
| 2021年 | 浙江师范大学 | 合格 | 合格 |

用人单位内部公示版

23. 本人述职

在立德树人方面，本人首个聘期实现了从学生身份向教师身份的转变。一路走来，酸甜苦辣让我收获很多，理解了师德是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。努力践行以身作则、爱岗敬业、加强师德师风学习、不断进取。

在教学科研方面，本人主要承担本科生《认知心理学》《脑与认知科学基础》《发展与教育心理学》《心理学实验编程》，研究生《高级认知心理学》等教学任务。作为课程负责人获批一门浙江省“十四五”研究生课程思政示范课程《教师教育神经科学导论》。完成剑桥大学出版社《心理学之神经科学基础》系列丛书中《Introduction to Human Neuroimaging》的译著和校稿。积极申报各类项目，成功获批2022年国家自然科学基金（青年项目）、浙江省社科联项目、浙江省智能教育技术与应用重点实验室开放课题等项目；投稿高质量文章等，其中5篇SCI/SSCI文章接受，多篇文章在审、待投，研究生逐步上道，指导多名本科生和研究生完成论文选题、论文开题、写作、答辩等，培养学生科学思维；积极组织参与心理学微专业建设、首届教师教育神经科学青年学者论坛、智能时代的德育等大中型会议，不断奋进。

在社会服务等方面，本人自2021年承担本科生班主任工作：包含但不限于贫困生资助审核、主持主题班会、参加班级集体活动、营造良好班级学习氛围，以及与班内学生谈心等事宜，所带班级荣获“先进团支部”、“五四红旗团支部”等荣誉称号，班级学生团结友爱，学风良好；积极参加杭州/金华多所中小学关于“双减”背景下学校德育体系建设等工作；积极参加校、院、系组织的教研、学术等活动；积极完成教师教学专业发展培训等；积极协助领导安排的心理学科建设工作事宜，辅助省一流学科申报、文科实验室、省哲社社会科学实验室等，不断拼搏。