

附件 2:

浙江师范大学校聘教授、副教授岗位申请表

一、基本情况

姓名	谢瑞波	性别	男	出生年月	1986.10	申报类型	（校内选拔）
所在部门	心理学院			现职称及 晋升年月	副教授\ 2021.06		
最高学位及授予单位.专业.时间	心理学博士学位，北京师范大学，2019 年 6 月授予						
申请岗位	校聘教授				来校时间	2019.09	
所在学科、专业	心理学						
符合申报条件（1-7 条件）	1-6\7						

二、教学工作情况

	授课名称	课程性质	总学时数	授课起止时间	教学考核成绩
教 学 工 作 情 况	教育心理学*2	专业必修课	96	2022.09-2022.12	A
	学校心理学	专业必修课	32		
	发展与教育心理学*2	专业必修课	64	2022.01-2022.06	
	家庭教育指导	专业必修课	21		
	教育心理学*2	专业必修课	96	2021.09-2022.01	B
	学校心理学*2	专业必修课	64		
	发展与教育心理学*3	公共必修课	96	2021.01-2022.06	
	学科教学理论与实践*2	专业必修课	64		
指导研究生及 进修教师情况	指导的硕士毕业生中，有 6 名考取北京师范大学、华东师范大学、厦门大学等国内知名高校博士。4 名学生获得省级优秀毕业生称号、7 名学生获得校级优秀毕业生称号、8 名研究生获得国家奖学金。				

三、科研项目（主持省部级及以上项目，限单项 100 分以上计分）

序号	项目名称	项目来源	起止时间	排 名	金 额 (万元)	计分
1	“双减”政策下家庭适应的影响机制及干预研究	国家社会科学基金教育学一般项目（BBA220198）	2023.01—2025.12	1	20	1000
2	咨询报告或政策建议得到党委和政府系统现职省部级正职领导肯定性批示	浙江省委书记易炼红肯定批示	2023.8.15			300

四、论文、论著、教材（限单项 100 分以上计分）

序号	论文、论著名称	刊物、出版社名称、刊号	排名	发表年月	收录情况/刊物级别	计分
1	小学低年级儿童元语言意识对阅读流畅性的影响：汉字识别和词汇知识的中介作用	心理学报, 55(6), 941-953	通讯作者	2023 年 3 月	国内顶级/权威 A	600
2	小学低年级儿童语音意识和语素意识对阅读理解的影响：阅读流畅性的中介作用	心理学报, 55(6), 930-940	通讯作者	2023 年 3 月	国内顶级/权威 A	600
3	小学低年级汉语儿童语素意识、汉字识别和词汇知识的发展关系—交叉滞后研究	心理学报, 54(8), 905-916. DOI:10.3724/SP.J.1041.2022.00905	通讯作者	2022 年 6 月	国内顶级/权威 A	600
4	A golden triangle? Reciprocal effects among morphological awareness, vocabulary knowledge, and reading comprehension in Chinese children.	Contemporary Educational Psychology, 70, 102089. Doi:10.1016/j.cedpsych.2022.102089	通讯作者	2022 年 7 月	SSCI, IF10.3/国外顶级	300
5	Bidirectional Longitudinal Relationship Between Chinese Children's Paternal-and Maternal-Attachment and Self-Compassion	Mindfulness, 45(2), 339-346. DOI:10.1007/s12671-022-02001-7	第一作者	2022 年 11 月	SSCI, IF3.6/国外顶级	300
6	The Transactional Relationship between Mother-child Attachment, Father-child Attachment and Self-compassion	Personality and Individual Differences, 206, 112112. DOI:10.1016/j.paid.2023.112112	通讯作者	2023 年 5 月	中科院三区/一级期刊	100
7	The Role of Phonological Awareness, Morphological Awareness, and Rapid Automatized Naming in the Braille Reading Comprehension of Chinese Blind Children	Learning and Individual Differences, 103, 102272. DOI:10.1016/j.lindif.2023.102272	通讯作者	2023 年 4 月	中科院二区/权威	200
8	The longitudinal relationship between parental abuse and traditional bullying in Chinese culture: A latent transition analysis	Journal of Applied Developmental Psychology, 88, 101578. DOI:10.1016/j.appdev.2023.101578	通讯作者	2023 年 7 月	中科院二区/权威	200
9	Role of compounding awareness in vocabulary knowledge among Chinese children with blindness and sightedness	Research in Developmental Disabilities, 136, 104469. DOI: 10.1016/j.ridd.2023.104469	第一作者	2023 年 5 月	中科院二区/权威	200
10	Unpacking the relation between morphological awareness and reading comprehension in Chinese	British Journal of Educational Psychology, 93(3), 773-789. DOI: 10.1111/bjep.12591	通讯作者	2023 年 9 月	中科院三区/一级期刊	100

11	The Mutual Relationship Between Self-Compassion, Perceived Social Support, and Adolescent NSSI: A Three-Wave Longitudinal Study	Mindfulness, 14, 1940-1950. DOI: 10.1007/s12671-023-02169-6	第一作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 7 月	中科院三区/ 一级期刊	100
12	Can maternal involvement protect children from bullying victimization when father migrated for work? A serial mediation model	Journal of Child and Family Studies, 32, 3148-3158. DOI: 10.1007/s10826-023-02629-6	第一作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 7 月	中科院三区/ 一级期刊	100
13	How Does Parent-Child Attachment Influence Left-Behind Children's Loneliness and Depression: The Mediating Roles of Peer Attachment and Teacher-Student Relationship	Child: Care, Health & Development, 49(6), 1076-1086. DOI: 10.1111/cch.13118	第一作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 11 月	中科院三区/ 一级期刊	100
14	The more you avoid, the worse you will get: a cross-lagged panel model of shyness, mobile phone dependence and depression	Journal of Mental Health, 32(3), 662-669. DOI: 10.1080/09638237.2023.2210665	通讯作者	2023 年 5 月	中科院三区/ 一级期刊	100
15	Bidirectional Longitudinal Relationships between Victimization, Resilience and Suicidal Ideation of Adolescents	Children and Youth Service Review, 154. DOI: 10.1016/j.chil dyouth.2023.107130	第一作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 11 月	中科院三区/ 一级期刊	100
16	Parents' marital satisfaction, self-compassion, and harsh discipline in China: A dyadic analysis	Family Relations DOI: 10.1111/fare.12951	第一作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 10 月	中科院三区/ 一级期刊	100
17	Bidirectional Longitudinal Relationship between Chinese Children's Compounding Awareness and Idiom Comprehension among from Grades 3 to 5	Reading and Writing, 36(5), 1181-1200. DOI:10.1007/s11145-022-10316-z.	第一作者	2023 年 5 月	中科院二区/ 权威	200
18	Cross-Lagged Relationships between Vocabulary Knowledge and Morphological Awareness among Chinese Children: A Longitudinal Study from Grade 1 to Grade 3	Reading and Writing DOI:10.1007/s11145-022-10364-5	第一作者 (学生一作 导师二作)	2022 年 11 月	SSCI, IF2.5 /权威	200
19	The Longitudinal Influence of Mothers' Co-parenting on School Adjustment of Left-Behind Children with Absent Fathers in China: The Mediating Role of Parent-child Attachment	Journal of Child and Families Studies, 32, 2588-2597. DOI:10.1007/s10826-022-02273-6	通讯作者	2023 年 9 月 (2021 年投稿)	SSCI, IF2.1 /权威	200

20	You hurt me, so I hurt myself and others: How does childhood emotional maltreatment affect adolescent violent behavior and suicidal ideation?	Journal of Interpersonal Violence 37(23-24), NP22647-NP22672 DOI:10.1177/08862605211072177	第一作者 (学生一作 导师二作)	2022 年 12 月	SSCI, IF2.5 /权威	200
21	Bidirectional Longitudinal Relationships Between Parents' Marital Satisfaction, Parenting Stress and Self-compassion in China	Family Process, 62(2), 835-850. DOI:10.1111/famp.12785	第一作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 6 月 (2021 年投稿)	SSCI, IF3.9 /顶级	300
22	The reciprocal relationship between perceived Interparental conflict and internalizing and externalizing problem behaviors among left-behind children in China	Current Psychology, 42(18), 15112-15121. DOI:10.1007/s12144-022-02761-4	第一作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 6 月 (2021 年投稿)	SSCI, IF2.8 /权威	200
23	The Association between Cyberbullying Victimization and Suicidal Ideation among Chinese College Students: The Parallel Mediating Roles of Core Self-Evaluation and Depression	Frontiers in Psychiatry, 13, 929679. DOI:10.3389/fpsyt.2022.929679	通讯作者	2022 年 6 月	SSCI, IF4.7 /顶级	300
24	Parental harsh discipline and cyberbullying perpetration among Chinese college students: Why and when are they related?	Deviant Behavior, 44(1), 57-74. DOI:10.1080/01639625.2021.2011480	通讯作者	2023 年 1 月 (2021 年投稿)	SSCI, IF1.60/ 权威	200
25	"Growing out of depression and neuroticism": Keep children away from maltreatment	Children and Youth Service Review, 136, 106422. DOI:10.1016/j.chidyouth.2022.106422	第一作者 (学生一作 导师二作)	2022 年 5 月	SSCI, IF3.3/ 顶级	300
26	Longitudinal relationship between bullying victimization and depression among left-behind children: Roles of negative thoughts and self-compassion	Frontiers in psychology, 13, 852634. DOI:10.3389/fpsyg.2022.852634	第一作者 (学生一作 导师二作)	2022 年 3 月	SSCI, IF3.8/ 顶级	300
27	父母心理控制对儿童中期问题行为的纵向作用：父子依恋和母子依恋的中介作用	心理科学, 42(5), 364-371 .	第一作者 (学生一作 导师二作)	2022 年 3 月	权威 B	200
28	Why is my world so dark? Effect of Child Physical and Emotional Abuse on Child Depression: The Mediating Role of Self-Compassion and Negative Automatic Thoughts.	Child Abuse & Neglect, 129, 105677. DOI:10.1016/j.chiab.2022.105677.	第一作者 (学生一作 导师二作)	2022 年 7 月	SSCI, IF4.80/ 顶级	300
29	Childhood Maltreatment and Adolescent School Bullying: the Mediating Roles of Perceived Social Support and Loneliness	Journal of Child and Family Studies. 32, 3120 - 3133. DOI: 10.1007/s10826-022-02486-9	第一作者 (学生一作 导师二作)	2022 年 1 月	SSCI, IF2.1 /权威	200

30	The Role of Morphological Awareness in Listening Comprehension of Chinese Blind Children: The Mediation of Vocabulary Knowledge	Psychology Research and Behavior Management, 14, 1823-1832. DOI:10.2147/PRB.M.S332393	第一作者	2021 年 7 月	SSCI, IF3.947/ 顶级	300
31	吸烟者感知吸烟社会规范与社交性吸烟行为的关系：身份认同和关系观的作用	心理科学, 44(4), 933-939	通讯作者	2021 年 7 月	一级	200
32	Fathers' involvement and left-behind children's mental health in China: The roles of paternal-and maternal-attachment	Current Psychology, 42(6), 4913-4922. DOI:10.1007/s12144-021-01804-6	通讯作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 2 月 (2021 年投稿)	SSCI, IF2.39/ 权威	200
33	Bidirectional longitudinal relationships between maternal psychological control and bullying/victimization among father-absent left-behind children in China	Journal of Interpersonal Violence, 37, 17-18. DOI:08862605211022062	通讯作者	2022 年 9 月	SSCI, IF2.5/ 权威	200
34	Longitudinal relationship between beliefs about adversity and learning engagement in Chinese left-behind children: Hope as a mediator and peer attachment as a moderator	Current Psychology, 42, 12814-12821 DOI:10.1007/s12144-021-02671-x	第一作者 (学生一作 导师二作)	2023 年 3 月 (2021 年投稿)	SSCI, IF2.8 /权威	200
35	父亲协同教养对留守儿童问题行为的影响：父子依恋与自尊的链式中介	心理科学, 45(2), 339-346. DOI:10.16719/j.cnki.1671-6981.20220210	通讯作者 (第二通讯)	2022 年 3 月	权威 B	200
36	The longitudinal relationship between filial piety and prosocial behavior of children: the chain mediating effect of self-esteem and peer attachment	Current Psychology, 42, 24078-24087. DOI:10.1007/s12144-022-03751-2	通讯作者 (第二通讯)	2023 年 10 月 (2021 年投稿)	SSCI, IF2.8 /权威	200
37	Parental involvement and Chinese children's learning engagement: promotion and arousal	Learning and Individual Differences, 106, 102325. DOI: 10.1016/j.lindif.2023.102325	通讯作者 (第二通讯)	2023 年 8 月	中科院二区/ 权威	200
38	The Influence of Child Maltreatment on Teacher-student and Peer Relationships: The Mediating Roles of Cognitive Reappraisal and Expressive Suppression	Current Psychology, 41(12), 8312-8321. DOI:10.1007/s12144-022-03268-8	通讯作者 (第二通讯)	2022 年 12 月 (2021 年投稿)	SSCI, IF2.8 /权威	200
39	The Relationship between Perceived Childhood Harsh Parental Discipline and Cyberbullying among College Students: A Moderated Mediation Model	Journal of Adult Development, 30(4), 321-333. DOI:10.21203/rs.3.rs-2063423/v1	通讯作者	2023 年 12 月	中科院四区 /二级	50

40	Your support is my healing: the impact of perceived social support on adolescent NSSI — a sequential mediation analysis	Current Psychology. DOI:10.1007/s12144-023-04286-w.	通讯作者	2023 年 1 月	中科院四区/ 二级期刊	50
41	Longitudinal relationship between child maltreatment, bullying victimization, depression, and nonsuicidal self-injury among left-behind children in China: 2-year follow-up	Journal of Clinical Psychology. DOI:10.1002/jclp.23585	通讯作者	2023 年 8 月	中科院四区/ 二级期刊	50
42	汉语成语理解的加工机制及其发展阶段	应用心理学. DOI:10.20058/j.cnki.CJAP.022243	通讯作者	2023 年 6 月	二级期刊	50
43	父亲协同教养与儿童生活满意度的关系：父子依恋和儿童自尊的链式中介作用	应用心理学, 28(2), 107-114.	通讯作者	2022 年 4 月	二级期刊	50
44	亲子依恋和师生关系对留守儿童内化问题的影响：同伴依恋的中介作用	心理与行为研究, 20(3), 339-345.	第一作者 (学生一作 导师二作)	2022 年 5 月	二级期刊	50
45	父母教养投入与儿童孤独感：自尊与同伴依恋的中介作用	中国临床心理学杂志, 29(4), 842-845+849.	通讯作者	2021 年 8 月	二级期刊	50

五、教学、科研、学科竞赛等获奖、专利等其他业绩（限单项 100 分以上计分）

获奖（专利）名称	奖项（专利）类别	获奖等级	奖项级别 / 计分	排名	获奖（授权）时间
入选第二批全省“千名干部互派交流工程”暨赴山区海岛等部分县（市、区）挂职	挂职丽水市教育局党委委员、副局长满一年			1	2022 年 12 月 -2023 年 12 月
学生考博录取	作为第一导师，指导 6 名学生考取博士研究生			1	2022 届 1 人和 2023 届 5 人
《教育心理学》	2022 年省级一流本科课程	省级		2	2022 年 11 月

申报者承诺：

我保证上述填报内容真实、准确，如有误，后果自负。

申报者（签名）：

年 月 日

六、学院审核意见

对表格所填内容真实、准确性的审核意见：

院人事秘书签字：

年 月 日

七、学院推荐意见

对其学术水平、思想道德、工作表现等方面进行评价

学术委员会主任签字：

年 月 日

八、学院拟定的岗位目标和任务

根据《浙江师范大学校聘教授、副教授聘任办法（修订）》中规定的岗位职责确定：

院长签字：

年 月 日

九、学校评审意见

年 月 日

注：1、本次申报所填材料期限为2019年1月至2023年12月，申报校聘教授业绩同时满足任副高以来；
2、已录入学校科研业绩系统的不再需要提供证明材料，其他材料按顺序打包后一并提交电子版。